

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКИЙ НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение 17

к ППКРС по профессии

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением СПО

_____ А.В. Апаев

«23» 06 2021 г



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Е.А. Парамонов

«23» 06 2021 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии СПО

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

2021 г.

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКИЙ НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение _____
к ППКРС по профессии
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением СПО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

_____ А.В. Апаев
«__» _____ 2021 г

_____ Е.А. Парамонов
«__» _____ 2021 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии СПО

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г № 682 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29575)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Мальцев.К.А – мастер производственного обучения отделения СПО

Лощинин А.А. – преподаватель отделения СПО

РЕЦЕНЗЕНТ

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании учебно-методического совета «ТНПК»

Протокол № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.20. «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

ВПД 2. Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ВПД 3. Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Программа учебной практики может быть использована при подготовке рабочих по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной практики является:

- формирование, закрепление и развитие практических навыков;
- развитие компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- комплексное освоение обучающимся видов профессиональной деятельности: выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ; выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики; сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики по профессии СПО «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий, характерных для профессии;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

- выполнения слесарной обработки деталей по 11 - 12 классам точности (4 - 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;
- проведения слесарно-сборочных работ;
- обеспечения безопасных условий труда;
- выполнения электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматик;
- выполнения пайки различными припоями;
- составления схем соединений средней сложности и осуществления их монтажа;
- выполнения монтажа контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики;
- сборки, регулировки и ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
- определения причин и устранения неисправностей приборов средней

сложности;

– проведения испытаний отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 252 часа, в том числе:

- в рамках освоения ПМ. 01 – 36 часов
- в рамках освоения ПМ. 02 – 108 часов
- в рамках освоения ПМ. 03 – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.1 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ;

ВПД 2. Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.

ВПД 3. Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Таблица 1- Результаты обучения

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности с подгонкой и доводкой деталей.
ПК 1.2.	Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.
ПК 1.3.	Производить слесарно-сборочные работы.
ПК 1.4.	Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой
ПК 2.1.	Выполнять пайку с различными припоями.
ПК 2.2.	Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.
ПК 2.3.	Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
ПК 3.1.	Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
ПК 3.2.	Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.
ПК 3.3.	Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
ПК 1.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ПК 1.2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

3. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Таблица 2- Тематический план

	№./№	Темы (виды работ)	часы
ПМ 01. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	1	Инструктаж по ОТ в слесарной мастерской. Выполнение слесарной обработки деталей по 11 – 12 квалитетам (4 – 5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей	3
	2	Использование слесарного инструмента и приспособлений для обнаружения и устранения дефектов при выполнении слесарных работ	3
	3	Навивание пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии, выполнение размерной слесарной обработки по 11 – 12 квалитетам	3
	4	Сверление, зенкерование и зенкование отверстий	3
	5	Нарезание наружной и внутренней резьбы	3
	6	Выполнение пригоночных операций (шабрение и притирка)	3
	7	Использование необходимого инструмента и приспособлений для выполнения пригоночных операций	3
	8	Чтение чертежей. Работа с технологической документацией	2
	9	Использование способов и материалов для сборки неподвижных неразъёмных соединений	3
	10	Использование инструментов и приспособлений для сборки неподвижных разъёмных соединений	3
	11	Проведение контроля качества сборки	1
	12	Использование способов и оборудования для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики	3
	13	Использование приспособлений и инструментов для сборки типовых неподвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматики. Дифференцированный зачет.	3
ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики	14	Инструктаж по ОТ в мастерской. Пайка мягкими припоями.	8
	15	Отработка основных способов соединений проводников методом пайки.	8
	16	Заделка кабеля и проводов в штепсельные разъёмы. Соединение кабелей в муфтах.	8
	17	Разметка шаблонов для вязки жгутов, проводов и жгутов на щитах. Выполнение жгутовки проводов для прокладки в щитах и пультах.	8
	18	Выполнение разделки кабелей: подготовка жил кабеля к монтажу (зачистка, оконцевание среза изоляции, маркировка и оконцевание жил кабеля).	8
	19	Выполнение оконцевание проводов, применение инструментов и приспособлений для разделки и оконцевание электрических проводов.	8

	20	Выбор и монтаж направлений основных потоков и трасс электрических проводов в щитах и пультах.	8
	21	Выполнение заземления металлических элементов (щитов, коробок, защитных труб).	8
	22	Ремонт и регулировка ЭКМ, настройка на нижний и верхний пределы сигнализации.	8
	23	Монтаж термометра в схему автоматического контроля температуры	9
	24	«Настройка контроллера микропроцессорного ГАММА-7М»	9
	25	«Настройка системы контроля загазованности СГАЭС-ТН»	9
	25	«Настройка системы контроля загазованности СКЗ-12-Ех-01». Дифференцированный зачет.	9
ПМ.03 Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	26	ТО электроизмерительных приборов	6
	27	ТО приборов измерения и контроля давления	6
	28	ТО приборов измерения и контроля температуры	6
	29	ТО приборов измерения и контроля уровня жидкости	6
	30	ТО приборов измерения количества жидкостей и газов	6
	31	ТО приборов измерения и контроля вибрации, осевого смещения, оборотов	6
	32	ТО приборов контроля загазованности	6
	33	ТО приборов контроля прохождения очистных и диагностических устройств	6
	34	ТО аппаратных средств СА ПТ	6
	35	ТО блоков управления электроприводом задвижки	6
	36	Проверка источников бесперебойного питания	6
	37	Проверка защит	6
	38	Диагностика, обслуживание и ремонт оборудования ЛТМ	6
	39	Функциональные схемы систем автоматизации	8
	40	Принципиальные электрические схемы систем автоматизации	8
41	Система автоматического регулирования давления	8	
42	Дифференцированный зачет	6	
ИТОГО			252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики в учебном учреждении.

4.2. Характеристика рабочих мест (на которых обучающиеся будут проходить учебную практику).

Реализация программы учебной практики предполагает наличие помещений для проведения занятий и материально-технической базы.

Таблица 3- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

№	Наименование
1	Набор инструмента радиомонтажника
2	Рабочее место регулировщика аппаратуры
3	Набор часовых отверток
4	Верстак слесарный в комплекте с тисками
5	Станок вертикально-сверлильный настольный.
6	Станок заточной настольный
7	Грузопоршневой манометр МП-60
8	Преобразователь давления Yokogawa EJX530A*
9	Преобразователь дифференциального давления Yokogawa EJX110A*
10	Манометр WIKA 0-16MPa*
11	Паяльная станция
12	Реле давления UE H-122*
13	Преобразователь температуры Rosemount 3144P*
14	ТСПУ «Элемер»*
15	Реле температуры UE G-120*
16	Измерительный преобразователь Rosemount 644*
17	Термопреобразователь сопротивления Rosemount 68*
18	Термопара Rosemount 185*
19	Контроллер ИРТ 5092Н*
20	Сигнализатор уровня ПМП-052
21	Уровнемер TankRadar SAAB
22	Источник постоянного тока регулируемый Phoenix Contact 24V
23	Уровнемер «Eclipse 706» *
24	Канал виброизмерительный ИКВ-1-2-1 исп.В DV-1
25	Канал виброизмерительный ИКВ-1-4-1 исп.В DS-1
26	Переносной вибростенд ВСВ-131
27	Сигнализатор прохождения внутритрубных объектов СПРА-4 1Д
28	Сигнализатор прохождения СОД ДПС-7В
29	Расходомер ультразвуковой OPTIMASS 3400*
30	Расходомер ТПР Turboquant 100*
31	Блок управления электроприводом «ЭПЦ-100» *
32	Осциллограф
33	Мультиметр
34	Мегаомметр
35	Вискозиметр ПЛОТ-3М*
36	Система контроля уровня загазованности СГАЭС-ТН

37	Паяльник 65 Вт
38	Извещатель пожарный тепловой взрывозащищенный ИП 103
39	Комплект ОПС (ППКОП, БП, РИП, пульт, ИП, ИПР, оповещатели) «Болид»
40	Извещатель пожарный (тепловой, дымовой, линейный, ИПЭС)
41	Манометрическая сборка
42	Коробка клеммная взрывозащищенного исполнения
43	ИБП
44	Искробезопасный барьер
45	Калибратор температуры ТС 2000
46	Сигнализатор уровня утечек СУ 1 с поплавковой камерой

* или аналогичный

4.3. Общие требования к проведению учебной практики:

Учебная практика реализуется концентрированно. Условием допуска обучающихся к учебной практике является инструктаж по ОТ.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает Федеральный государственный образовательный стандарт, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 4 – Результаты освоения ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;">ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.</p>	<p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ.</p> <p>Соблюдает правила и инструкции по эксплуатации оборудования.</p> <p>Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Выполняет слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам с подгонкой и доводкой деталей. Использует слесарный инструмент и приспособления.</p> <p>Обнаруживает и устраняет дефекты при выполнении слесарных работ.</p> <p>Выполняет размерную слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам</p> <p>Сверлит, зенкует, зенкерует отверстия.</p> <p>Нарезает наружную, внутреннюю резьбу.</p> <p>Использует необходимый инструмент и приспособления для выполнения пригоночных операций.</p>	<p style="text-align: center;">Экспертная оценка за выполненные работы (темы) в рамках освоения программы учебной практики</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
<p style="text-align: center;">ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.</p>	<p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ.</p> <p>Соблюдает правила, инструкции по эксплуатации оборудования.</p> <p>Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Использует слесарный инструмент и приспособления.</p> <p>Навивает пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.</p>	<p style="text-align: center;">Экспертная оценка за выполненные работы (темы) в рамках освоения программы учебной практики</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>
	<p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ.</p> <p>Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования.</p>	

<p>ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.</p>	<p>Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Использует материалы и инструмент для сборки неподвижных неразъемных соединений.</p> <p>Проводит контроль качества сборки.</p> <p>Использует способы для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматике.</p> <p>Использует оборудование, приспособления и инструмент для сборки типовых подвижных соединений, применяемых в контрольно-измерительных приборах и системах автоматике.</p> <p>Определяет твердость металла тарированными напильниками.</p> <p>Читает чертежи.</p>	<p>Экспертная оценка за выполненные работы (темы) в рамках освоения программы учебной практики</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой</p>	<p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ.</p> <p>Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования.</p> <p>Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Использует материалы и инструмент для термообработки малоответственных деталей с последующей их доводкой.</p> <p>Производит термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.</p>	<p>Экспертная оценка за выполненные работы (темы) в рамках освоения программы учебной практики</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять пайку с различными припоями.</p>	<p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ.</p> <p>Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования.</p> <p>Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Подготавливает провода и жилы к пайке.</p> <p>Лудит провода и жилы, применяя соответствующие материалы и инструменты.</p> <p>Выполняет пайку твердыми и мягкими припоями, различными методами и соответствующими инструментами.</p>	<p>Экспертная оценка за выполненные работы (темы) в рамках освоения программы учебной практики</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты,</p>	<p>Экспертная</p>

<p>ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.</p>	<p>средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ. Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования. Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. Составляет схемы соединений средней сложности. Монтирует схемы соединений средней сложности. Анализирует и моделирует наиболее рациональные приемы монтажа.</p>	<p>оценка за выполненные работы (темы) в рамках освоения программы учебной практики</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики</p>	<p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ. Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования. Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. Выполняет монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.</p>	<p>Экспертная оценка за выполненные работы (темы) в рамках освоения программы учебной практики</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.</p>	<p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ. Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования. Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. Производит наладку простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов. Производит наладку схем управления контактно-релейного, ионного, электромагнитного и полупроводникового электропривода. Составляет и макетирует простые и средней сложности схемы. Производит наладку, испытания и сдачу блоков средней сложности и систем питания, приборов и информационно-измерительных систем; проверку электрических параметров регулируемой аппаратуры с применением контрольно-</p>	<p>Экспертная оценка за выполненные работы (темы) в рамках освоения программы учебной практики</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>измерительных приборов.</p> <p>Выполняет защитную смазку деталей и окраску приборов.</p> <p>Монтирует сужающие устройства, уравнильные и разделительные сосуды.</p>	
<p>ПК3.2.</p> <p>Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.</p>	<p>Организует рабочее место.</p> <p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ.</p> <p>Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования.</p> <p>Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Определяет причины и устраняет неисправности приборов средней сложности.</p> <p>Производит ежедневный обход и осмотр оборудования.</p>	<p>Экспертная оценка за выполненные работы (темы) в рамках освоения программы учебной практики</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК3.3.</p> <p>Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p>	<p>Организует рабочее место.</p> <p>Подготавливает инструменты, расходные материалы, средства индивидуальной защиты, средства первичного пожаротушения, к проведению ремонтных работ.</p> <p>Соблюдает Правила, инструкции по эксплуатации оборудования.</p> <p>Соблюдает требования нормативно-технической документации (НТД) в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Испытывает и сдает элементы и простые электронные блоки со снятием характеристик.</p> <p>Проводит проверку работоспособности блоков средней сложности и систем питания, приборов и информационно-измерительных систем.</p>	<p>Экспертная оценка за выполненные работы (темы) в рамках освоения программы учебной практики</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 4 – Результаты освоения ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы.</p> <p>Проявляет активность, инициативность в процессе</p>	

	<p>освоения профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет эффективные способы профессиональных задач</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности.</p> <p>Принимает решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.</p> <p>Несет ответственность за свой труд.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях;</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах учебной практики;</p> <p>- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности.</p> <p>Принимает решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.</p> <p>Несет ответственность за свой труд.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Обрабатывает и структурирует информацию.</p> <p>Находит и использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Работает с различными прикладными программами.</p> <p>Использует сформированную устную и письменную речь с использованием профессиональной терминологией.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Стойко проявляет гражданскую позицию.</p> <p>Демонстрирует социальное поведение на основе общекультурных ценностей.</p> <p>Выражает терпимость к другим мнениям и позициям.</p> <p>Оказывает помощь участникам команды.</p> <p>Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях.</p> <p>Выполняет обязанности в соответствии с распределением обязанностей в рамках групповой деятельности.</p>	

<p>ОК .7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Имеет достаточный уровень физической подготовки. Стремиться к здоровому образу жизни. Обладает активной гражданской позицией будущего военнослужащего. Занимается в спортивных секциях.</p>	